

聖公會主愛小學(梨木樹)

2022-2023年度「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃及
「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----------------|---|--|----------------|------------------------|
| <p>2. 增聘兩名非華語教學助理，為有特殊教育需要非華語學生提供多元化的支援。</p> <p>1.1 主要於中文科入班協作，其次為英文科及數學科，協助他們進行課堂活動</p> <p>1.2 於課餘時間開設桌遊小組，以提升其溝通及社交的技巧</p> | 2022年9月至2023年7月 | <p>1. 參與的學生認為多元化的措施能夠為他們提供適切的支援</p> <p>2. 參與的老師認為多元化的措施能夠為他們提供適切的支援</p> <p>3. 每次考試後召開檢討會議，跟進學生的學習情況</p> | <p>1. 問卷調查</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 評估紀錄</p> | 英、非華語教學助理及有關科任 | 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政預算 |
| <p>2. 善用校外資源，安排有特殊教育需要非華語學生參加「主愛足印計劃」的做個好朋友小組，為他們提供溝通及社交上的支援</p> | 2022年9月至2023年6月 | <p>有特殊教育需要的非華語學生認為有關的學習支援服務小組能為他們提供適切的支援</p> | <p>1. 問卷調查</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 評估報告</p> | 英、非華語教學助理 | 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政預算 |
| <p>3. 推動教師參加有關「有特殊教育需要的非華語學生」的校外專業培訓/進修</p> <p>3.1 香港教育學院舉辦教師專業進修</p> <p>3.2 教育局舉辦的講座及工作坊</p> | 2022年9月至2023年7月 | <p>參與的教師認為有關的培訓能有助他們了解支援非華語學生的策略</p> | 專業進修紀錄 | 英、非華語教學助理 | |

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 2022-2023 年度財政預算

| 項目 | 收入(\$) | 預算支出(\$) |
|----------------|------------|------------|
| 2021-2022 津貼餘額 | 1,060.80 | |
| 2022-2023 津貼金額 | 103,230.00 | |
| 非華語教學助理薪金 | | 94,500.00 |
| 2022-2023 津貼餘額 | | 9,790.80 |
| 總額： | 104,290.80 | 104,290.80 |

「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」 2022-2023 年度財政預算

| 項目 | 收入(\$) | 預算支出(\$) |
|----------------|------------|------------|
| 2021-2022 津貼餘額 | 83,929.19 | |
| 2022-2023 津貼金額 | 307,500.00 | |
| 非華語教學助理薪金 | | 252,000.00 |
| 2022-2023 津貼餘額 | | 139,429.19 |
| 總額： | 391,429.19 | 391,429.19 |